

ETP - ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Finalité

Acquérir les compétences nécessaires pour pratiquer l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) en cancérologie.

Cette formation répond au référentiel de compétences prévu par l'Arrêté du 31 mai 2013 (modifiant l'Arrêté du 2 août 2010) relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.



Public

Tous professionnels impliqués dans les parcours de soins en cancérologie, membres d'associations de patients accompagnant les patients ayant un cancer et patients-partenaires.

Accessible aux personnes en situation de handicap
Contactez l'Ecole du Cancer



Objectifs pédagogiques

- S'initier à la pratique de l'éducation thérapeutique
- Développer une posture éducative favorisant l'empowerment
- Découvrir la structuration et l'organisation de l'ETP à l'ICM
- Pratiquer un bilan éducatif partagé (BEP), notamment avec les patients de l'ICM
- Mettre en œuvre des séances éducatives, individuelles et collectives
- Évaluer l'éducation thérapeutique
- Réfléchir à la notion d'équipe éducative, aux modalités de coordination et communication
- Définir la notion de programme et de déclaration à l'ARS.



Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive : diaporamas, vidéos, lecture de documents, partage d'expériences
- Méthode interrogative : brainstorming, métaplan, échanges et réflexions collectives
- Méthodes active et interactive : Q. Sort, mises en situation, jeux de rôle, Art langage, travail en sous-groupes, dessin d'esprit, entretien croisé.



Modalités d'évaluation

- Evaluation prédictive, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction du participant
- Evaluation des compétences acquises par le participant à 2 mois
- Evaluation questionnaire satisfaction institutions-financeurs à 3 mois



Intervenants

Madame Gaëlle BARRÉ : IPA - Infirmière en Pratique Avancée

Madame Maguy DEL RIO : Patiente partenaire coordinatrice

Madame Kerstin FARAVEL : Kinésithérapeute

Madame Marie-Laure GONZALEZ : Infirmière tabacologue, addictologue / ELSA, ETP

Monsieur Cédric GUILLAUMON : Directeur des soins et des Services Medico-Techniques

Docteure Alessandra PELLECHIA : Docteure en pédagogie de la santé et formatrice ETP

Docteure Anne STOEBNER : Médecin tabacologue addictologue

Monsieur Arnaud VAILLÉ : Diététicien.

INFORMATIONS PRATIQUES

Formation présentielle

Module 1 : **Mardi 1er, Mercredi 2, Jeudi 3 octobre**

Module 2 : **Mercredi 6 et Jeudi 7 novembre 2024**

de 9h00 à 17h00

Durée de la session : 40 heures



ICM

208, avenue des Apothicaires

34298 Montpellier Cedex 5

Salle Épidaure 2 [Bât. G, niveau -1]

cliquer sur la salle pour visionner le plan d'accès

Tarif : 672€ TTC repas compris



Formation prise en charge par le DPC



INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Upility pour accéder aux supports après la formation

Date limite d'inscription : 20/09/2024

RENSEIGNEMENTS :

04 67 61 47 40

EcoleCancerMontpellier@icm.unicancer.fr



100% de satisfaction

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Enseignement présentiel

JOUR 1

Autopositionnement

Evaluation des connaissances

Evaluation des connaissances au moyen d'un quiz digitalisé.
Objectif : Evaluer les connaissances en amont de la formation.

8h45 à 9h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez Accueil autour d'un café

9h00 à 9h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez Introduction et tour de table

Présentation des formateurs et des participants, de la logistique (horaires, repas), exposé du programme et des objectifs, échanges autour des résultats du Quiz autopositionnement et du recueil des attentes.

Objectifs : Se présenter (intervenants et participants), présenter les modalités de la formation et valider l'adéquation avec le programme.

9h30 à 10h30

Dr Anne Stoebner et M. Cédric Guillaumon Présentation de la structuration et de l'organisation de l'ETP à l'ICM

Historique, organisation actuelle et développement de l'ETP à l'ICM.

Objectif : Identifier la structuration et l'organisation de l'ETP à l'ICM.

10h30 à 10h45

Pause

10h45 à 11h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez, accompagnées de 3 patients de l'ICM Définitions de l'éducation thérapeutique

Définitions de l'éducation thérapeutique ; Le concept de « représentations » en éducation thérapeutique.

Objectif : Définir l'éducation thérapeutique à partir des représentations des professionnels et des patients.

11h45 à 12h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez Initiation à l'éducation thérapeutique

Finalités, méthodologies, différentes formes possibles : de la posture éducative aux programmes.

Objectif : Définir les finalités, les méthodologies et les différentes formes de mise en place de l'éducation thérapeutique.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez L'écoute active en éducation thérapeutique

Définition de l'écoute active et outils de communication associés.

Objectif : Pratiquer l'écoute active.

15h00 à 15h15

Pause

15h15 à 16h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez Les programmes d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

Les caractéristiques d'un programme d'ETP.

Objectif : Définir un programme d'ETP.

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez Bilan de la 1ère journée

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.

Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Accueil et tour de table

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur la journée 1.
Objectifs : Accueillir et présenter la journée et ses objectifs.

9h15 à 10h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
La posture pour une relation éducative entre soignant et soigné

Définition de la posture éducative et ses spécificités ; Les attitudes et les outils adaptés à une posture éducative.
Objectif : Définir la posture éducative et ses spécificités.

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 12h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Les pratiques pour favoriser l'empowerment

Définition de l'empowerment et lien avec les pratiques qui le favorise.
Objectif : Identifier les pratiques professionnelles favorisant l'empowerment.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Le style motivationnel pour aider le patient à changer

Définition du « style motivationnel » et parallèle avec l'entretien motivationnel ; Lien avec ses propres pratiques professionnelles.
Objectifs : Définir le « style motivationnel » ; Interroger ses propres pratiques professionnelles ; Pratiquer le style motivationnel.

15h30 à 15h45

Pause

15h45 à 16h45

Mme Kerstin Faravel accompagnée d'un patient
Le parcours éducatif d'ETP « OPEN » ORL

Partage d'expériences.
Objectifs : Découvrir le parcours éducatif OPEN ; Partager l'expérience d'une kiné et d'un patient.

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Bilan de la 2ème journée

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir
Objectifs : synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Accueil et tour de table

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur la journée 2.
Objectifs : Accueillir et présenter la journée et ses objectifs.

9h15 à 10h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Le bilan éducatif partagé (BEP) : théorie

Notions sur le bilan éducatif partagé (BEP).
Objectif : Définir le bilan éducatif partagé et ses modalités de mise en œuvre.

10h00 à 10h15

Pause

10h15 à 11h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Le Bilan Educatif Partagé (BEP) : pratique

Pratique du bilan éducatif partagé (BEP) ; Exemples de guides d'entretien ; Elaboration collective de repères pour pratiquer un BEP, ou autre entretien éducatif individuel.
Objectifs : Pratiquer un bilan éducatif partagé ; Se donner des repères pour une bonne pratique de cet entretien.

11h45 à 12h30

M. Arnaud Vaillé accompagné d'un patient
Le BEP dans le cadre du parcours éducatif « Mon énergie connectée ! »

Partage d'expériences.
Objectif : Partager l'expérience du BEP avec un diététicien qui pratique déjà cet entretien et un patient qui en a bénéficié.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 14h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Les séances collectives d'ETP (ou ateliers de groupe)

Notions sur les séances collectives d'ETP ; Mise en parallèle entre séances collectives et séances individuelles ; L'intérêt des séances collectives pour les patients et pour l'équipe.
Objectifs : Définir les séances collectives d'ETP et leurs spécificités ; Identifier les atouts et les limites des séances collectives.

14h30 à 15h15

Dr Alessandra Pellecchia
L'art comme outil pédagogique en ETP

L'intérêt des supports artistiques en ETP.
Objectif : Expérimenter un atelier éducatif utilisant un support artistique.

15h15 à 15h30

Pause

15h30 à 16h15

Mme Gaëlle Barre accompagnée d'un patient
Conception, mise en œuvre et évaluation d'un atelier collectif d'ETP à l'ICM

Partage d'expériences.
Objectifs : Partager l'expérience d'une infirmière qui a déjà construit, animé et évalué un atelier collectif d'ETP, avec un patient qui a participé.

16h15 à 16h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Préparation du travail inter-module

Consignes et préparation pour l'inter-module.
Objectifs : Donner les consignes pour le travail inter-module ; Vérifier la faisabilité pour chacun des stagiaires.

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Bilan du module 1

Evaluation de la satisfaction du module 1 (3 jours).
Objectif : Evaluer à chaud la satisfaction des participants sur la formation reçue dans le cadre du module 1.

Dans le cadre de la formation **ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE**, il vous est demandé de réaliser un travail personnel de mise en pratique en amont du module 2 qui se déroulera les 6 et 7 novembre 2024.

2 options possibles

- 1 Observation ou réalisation d'un entretien à but éducatif (BEP ou autre entretien individuel ou séance individuelle)
- 2 Observation ou animation en binôme d'un atelier collectif

Dans les deux cas : il est attendu la rédaction d'un compte rendu de l'expérience avec son analyse (2 pages maximum).

La **durée estimée** comprenant la préparation, la réalisation, le débriefing et la rédaction du compte rendu est **de 5 heures**. Ce temps fait partie intégrante de la formation.

Les stagiaires doivent être libérés pour le mener à bien.



La réalisation de ce travail inter-module est nécessaire pour valider les **40 heures** de formation requises pour pratiquer l'ETP dans un programme.

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Accueil et tour de table

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé du module 2 et de la journée 4.

Objectifs : Accueillir et échanger sur la première partie de la formation ; Présenter les objectifs du module 2 et son déroulement.

9h15 à 10h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Retour d'expériences

Retour d'expériences avec analyse des points forts et points à améliorer ; Réflexion sur les points à améliorer, propositions.

Objectif : S'exprimer pour faire un retour d'expérience du travail inter-module ; Analyser collectivement l'expérience de chacun.

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 12h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
La mise en œuvre de séances collectives d'ETP

La méthodologie pour construire une séance collective ; Techniques d'animation adaptées à l'éducation thérapeutique ; Outils pédagogiques originaux.

Objectifs : Définir une méthodologie de conception ; Repérer des techniques d'animation et des outils pédagogiques.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
La conception d'une séance collective d'ETP

Construction d'une séance collective.

Objectifs : S'approprier un modèle de trame pédagogique ; Construire une séance collective à partir d'une trame.

15h30 à 15h45

Pause

15h45 à 16h45

Mme Maguy Del Rio
Les patients partenaires à l'ICM

La dynamique des patients-partenaires à l'ICM ; La mission de coordination des patients-partenaires.

Objectifs : Identifier la dynamique des patients-partenaires à l'ICM.

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Bilan de la journée 4

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.

Objectifs : synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Accueil et tour de table

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur la journée 4.
Objectifs : Accueillir ; Présenter la journée et ses objectifs.

9h15 à 10h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
L'équipe interdisciplinaire

Notion d'équipe éducative ; Interdisciplinarité ; Les modalités et les outils de coordination et de communication.

Objectifs : Définir la notion d'équipe éducative ; Se situer au sein de l'équipe ; Identifier les liens entre les différents intervenants ; Définir des modalités de coordination et de communication.

10h00 à 10h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
L'évaluation en ETP

Les différents types d'évaluation qui peuvent s'utiliser en ETP.

Objectifs : Définir l'évaluation en ETP ; Identifier les différents critères d'évaluation adaptés à l'ETP.

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 11h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Le contexte réglementaire de l'ETP

Les critères de qualités selon l'HAS ; Le dossier de déclaration à l'ARS.

Objectifs : Définir les critères de qualité d'un programme d'ETP ; Identifier les points essentiels de la procédure de déclaration à l'ARS.

11h45 à 12h30

Mme Marie-Laure Gonzalez accompagnée d'un patient
Le parcours éducatif d'ETP STAR

Présentation du parcours éducatif STAR ; Partage d'expériences.

Objectif : Partager l'expérience d'une infirmière et d'un patient.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 14h15

Mme Kerstin Faravel accompagnée d'un patient
L'étude SKYPE Yoga

Présentation de l'action éducative dans le cadre de l'étude SKYPE Yoga ; Partage d'expériences.

Objectifs : Partager l'expérience d'une kiné et d'un patient.

14h15 à 16h30

(incluant une pause de 15 minutes)

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Animer un atelier éducatif de groupe

Mise en place d'un atelier conçu la veille ; Elaboration collective de repères pour animer un atelier collectif.

Objectif : Animer un atelier éducatif de groupe.

16h30 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Bilan de la formation à chaud

Évaluation la satisfaction des participants sur le module 2 et de la formation dans sa globalité ; Evaluation des connaissances acquises.

Objectif : Evaluer à chaud la satisfaction des participants sur la formation reçue et les acquis des connaissances.

Évaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction

Évaluation de la satisfaction, des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur la formation reçue (5 jours) & Évaluation des acquis de connaissances ; au moyen de questionnaires digitalisés.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation reçue (modules 1 et 2) et mesurer la progression des connaissances acquises.

Post-Formation

(obligatoire sur place (QR Codes) ; à défaut dans les 7 jours qui suivent la session)