

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

## Finalités

Permettre la meilleure prise en charge possible du patient âgé en oncologie par la coopération de tous les professionnels de santé



## Intervenants

**Madame Stéphanie ARNAC :** Diététicienne

**Madame Léa CAVAREC :** Assistante sociale

**Docteure Laurence CRISTOL :** Médecin Soins de support – Oncogériatrie

**Docteure Julie DEFFRENNES :** Médecin en soins de support

**Madame Elodie DESPLANCHE :** Chargée de recherche en Activité Physique Adaptée - APA

**Docteure Estelle GUERDOUX :** Psychothérapeute clinicienne

**Docteure Virginie PÉROTIN :** Médecin de Soins Palliatifs et responsable de la commission de réflexion éthique de l'ICM

**Docteur Laurent PHILIBERT :** Pharmacien

**Madame Magalie SABATHIER :** Assistante sociale

**Madame Fanny VARENNE :** Enseignante en APA

**Madame Maïté WILLIEN-ROELAND :** Kinésithérapeute



## Public

Infirmier.e.s Diplômé.e.s d'État (IDE), Aides-soignant.e.s, Diététicien.ne.s, Masseurs-Kinésithérapeutes, Psychologues, Manipulateurs/trices en électroradiologie médicale, Cadres de santé, Médecins, Pharmacien.ne.s.

Accessible aux personnes en situation de handicap  
Contactez l'Ecole du Cancer



## Modalités d'évaluation

- Evaluation prédictive, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction du participant
- Evaluation des compétences acquises par le participant à 2 mois
- Evaluation questionnaire satisfaction institutions-financeurs à 3 mois.

## INFORMATIONS PRATIQUES



### Enseignement à distance

Module e-learning à suivre en amont du présentiel (20 min.)



### Formation présente

Mardi 10 Mars 2026 de 8h45 à 17h00  
& Mercredi 11 Mars 2026 de 9h00 à 16h45



### Durée de la formation avec e-learning :

14 heures et 20 minutes



Salle Épidaure 2 [Bât. G, étage -1]

cliquer sur la salle pour visionner le plan d'accès



Tarif : 450€ TTC repas compris



Formation prise en charge par le DPC (réf. 35062425020)

### INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Upility pour accéder aux supports après la formation



Date limite d'inscription : 1/03/2026



### RENSEIGNEMENTS :

ecoleducancer@icm.unicancer.fr  
04 67 61 47 40



## Méthodes pédagogiques

- Méthode affirmative : apports théoriques par diaporama, présentation d'études et d'outils, remise de documentation et fiches, présentation des prises en charges sous forme d'ateliers tournants
- Méthode interrogative : brainstorming, nuage de mots et questionnement pendant la formation par les intervenants, évaluations prédictive, formative, et sommative
- Méthodes réflexive et/ou applicative : conception d'une carte mentale, cas cliniques en coopération avec mini jeux de rôle.

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

## Enseignement à distance

**20min. ENSEIGNEMENT E-LEARNING : À SUIVRE EN AMONT DU PRÉSENTIEL**

**Dr Laurent PHILIBERT**

Module e-learning composé de 4 ressources :

- une vidéo présentant le contexte de la mise en place du questionnaire G8
- une présentation interactive du questionnaire G8 à l'ICM
- 2 cas pratiques.

### Autopositionnement

**2 min.**

(obligatoire avant la session)

### Evaluation des connaissances avant la formation

Evaluation des connaissances au moyen d'un quiz digitalisé à réaliser avant le micro-learning.

Objectif : Evaluer les connaissances en amont de la formation.

**3min.  
36sec.**

### PRESENTATION DU CONTEXTE DE LA MISE EN PLACE DU QUESTIONNAIRE G8

Vidéo présentant : l'épidémiologie en Languedoc-Roussillon ; les spécificités des patients âgés en cancérologie ; le dépistage de la fragilité par les soignants via le G8 ; les patients devant bénéficier de l'évaluation oncogériatrique.

Objectifs : Expliquer l'intérêt de l'utilisation du questionnaire G8.

**5min.**

### LE QUESTIONNAIRE G8 EN PRATIQUE A L'ICM

Présentation Genially interactive du questionnaire G8 utilisé à l'ICM : ses différents items ; définitions de l'anorexie, des troubles de la mémoire et des troubles de l'humeur.

Objectifs : Identifier les différents items du questionnaire et ce à quoi ils font référence.

**5 à 7  
min.**

### CAS PRATIQUE N°1

Présentation réflexive d'un cas clinique concret : Patiente de 75 ans avec cancer du sein gauche hormonosensible ; Questionnaire G8 à compléter selon le cas présenté.

Objectifs :

- Compléter le questionnaire G8 et interpréter le score pour décider de la conduite à tenir
- Orienter un patient âgé atteint de cancer vers une filière oncogériatrique grâce à la cotation du score G8.

**5 à 7  
min.**

### CAS PRATIQUE N°2

Présentation d'un cas clinique concret : Patient de 83 ans avec cancer de la prostate ; Questionnaire G8 à compléter selon le cas présenté.

Objectifs :

- Compléter le questionnaire G8 et interpréter le score pour décider de la conduite à tenir
- Orienter un patient âgé atteint de cancer vers une filière oncogériatrique grâce à la cotation du score G8.

### Evaluation des acquis de connaissances de la formation

Objectif : Mesurer la progression des connaissances acquises par rapport au Quiz d'autopositionnement.

### Post-micro-learning

**2min.**

(obligatoire)

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

## Enseignement présentiel

JOUR 1

8h45 à 9h00

**Dr Laurence CRISTOL**

### Accueil autour d'un café et Introduction

Présentation des formateurs et des participants, de la logistique (horaires, repas), exposé du programme et des objectifs, échanges autour des résultats du Quiz autopositionnement et du recueil des attentes.

Objectifs : Se présenter (intervenants et participants), présenter les modalités de la formation et le déroulement de la journée et valider l'adéquation avec le programme.

9h00 à 9h30

**Dr Laurence CRISTOL**

### Pourquoi traiter la personne âgée ?

- Définition de l'oncogériatrie et épidémiologie.
- Spécificités cliniques de la personne âgée : concept de fragilité et de cascade gériatrique.

Objectifs : Décrire les notions essentielles d'épidémiologie et de santé publique concernant le cancer chez le sujet âgé ; Identifier les ressources au sein du territoire et comprendre la collaboration entre les différents acteurs

9h30 à 10h30

**Dr Laurence CRISTOL**

### Evaluation gériatrique approfondie : outils et syndromes gériatriques

- Enjeux des comorbidités ;
- Les syndromes gériatriques ;
- L'outil G8.

Objectifs :

- Distinguer les Patients en fonction de leur profil de vieillissement ;
- Repérer les fonctions susceptibles de décompenser au cours de la prise en charge en oncologie.

10h30 à 10h45

**Pause**

10h45 à 12h00

**Dr Estelle GUERDOUX**

### Le soin relationnel avec la personne âgée

- La double stigmatisation ;
- Les changements neurocognitifs avec l'âge et avec le cancer ;
- L'attitude du soignant en onco-gériatrie : objectiver le soin.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'impact des stéréotypes sur le soin onco-gériatrique ;
- Adapter l'accompagnement des patients âgés.

12h00 à 13h00

**Repas**

13h00 à 13h45

**Dr Julie DEFFRENNES**

### Parcours de soins en onco gériatrie sur le service soins de support

- Les études sur l'intérêt de la prise en charge multimodale en onco gé en soins de support ;
- Structuration de la prise en charge en soins de support.

Objectif :

- Identifier l'intérêt de la prise en charge multimodale et son fonctionnement dans un cadre oncogériatrie en soins de support

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

## Enseignement présentiel

JOUR 1

**13h45 à 16h45**

(incluant une pause de  
15 minutes)

Mme Stéphanie ARNAC, Mme Léa CAVAREC et Mme Magalie SABATHIER, Mme Maïté WILLIEN-ROELAND et Mme Elodie DESPLANCHE ou Fanny VARENNE, Dr Laurence CRISTOL

### Plan de soins en oncogériatrie « Parcours Patient »

#### Objectifs généraux :

- Evaluer et planifier le plan de soin gériatrique personnalisé : équilibrer les comorbidités, pallier aux fragilités, pré-habilitation, soins de support, réhabilitation ;
- Expliquer la coordination du plan de soins ;
- Repérer son propre rôle dans les différentes approches ;
- Développer des réflexes dans son quotidien professionnel pour améliorer l'état clinique et fonctionnel du patient âgé.

#### **Présentation commune pour introduire les ateliers :**

- Le rôle du Diététicien, du Kinésithérapeute / Enseignant APA, de l'Assistante sociale et les liens entre les intervenants vis-à-vis du patient âgé ;
- La temporalité et les lieux de la prise en charge selon les spécialités.

3 « Ateliers » par type de prise en charge avec échanges, puis remise de fiches :

#### **Prise en charge nutritionnelle :**

dénutrition du sujet âgé, outils de dépistage, alimentation du patient âgé (CNO - Compléments Nutritionnels Oraux, texture adaptée...), alimentation plaisir.

#### **Prise en charge sociale :**

les outils de prévention, de dépistage et repérer les situations de fragilité, les aidants.

#### **Prise en charge mobilité :**

Enseignant en APA et Kiné :

- Les enjeux de la prise en charge en gériatrie
- Outils de dépistage, de diagnostic
- La prise en charge globale hors établissement et en hospitalisation : Clés pour développer les réflexes à avoir au quotidien face à un patient âgé.

(groupes tournants)  
selon les différentes prises  
en charge et donc les  
différents intervenants

**16h45 à 17h00**

### **Dr Laurence CRISTOL**

#### **Synthèse**

Libre expression des « ateliers » de l'après-midi.

Objectifs : Synthétiser les informations importantes de l'après-midi.

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

## Enseignement présentiel

JOUR 2

**9h00 à 9h15**

### Dr Laurence CRISTOL **Accueil et Introduction**

- Accueil ;
- Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ;
- Echanges et retours sur la journée 1.

Objectif : Accueillir.

**9h15 à 10h45**

### Dr Virginie PÉROTIN **Ethique et décision en onco-gériatrie**

- Définition et principes de la réflexion éthique dans l'univers du soin ;
- Méthodologie de construction d'une réflexion éthique à partir d'un outil ;
- Les principes d'autonomie, bienfaisance, non malfaissance, proportionnalité et justice ;
- Les notions de capacité décisionnelle, directives anticipées, personne de confiance et place des proches dans la prise en charge.

Objectifs :

- Repérer les principes éthiques en jeu dans une décision de soin complexe en onco-gériatrie ;
- Expérimenter la collégialité de la réflexion éthique au travers d'un cas clinique.

**10h45 à 11h00**

### **Pause**

**11h00 à 12h00**

### Dr Laurent PHILIBERT

#### **Le risque médicamenteux en gériatrie**

- Les principaux facteurs de risque à prendre en compte chez le sujet âgé
- > Les 5 clés et clé supplémentaire : principe de déprescription ;
- Quand penser à l'iatrogénie chez le sujet âgé ?
- > Cascade médicamenteuse ;
- Recommandations spécifiques pour les classes médicamenteuses à risque ;
- Orienter les choix thérapeutiques : start & stop.

Objectifs :

- Expliquer les éléments constitutifs du risque médicamenteux dans un contexte gériatrique (les 5 clés) ;
- Repérer les critères de vulnérabilité en lien avec le risque médicamenteux en gériatrie ;
- Citer les outils d'aide au bon usage du médicament en gériatrie (Critères de Beer / Start-STOPP / liste des MPI de Laroche / etc...) ;
- Proposer des choix thérapeutiques adaptés au contexte du patient.

**12h00 à 13h15**

### **Repas**

**13h15 à 16h15**

(incluant une pause de  
15 minutes)

### Dr Laurence CRISTOL, Mme Stéphanie ARNAC, Mme Maïté WILLIEN-ROELAND, Mme Elodie DESPLANCHE, Léa CAVAREC et Mme Magalie SABATHIER

#### **Mise en pratique au moyen de 2 cas cliniques : Chirurgie et la Chimiothérapie**

Objectifs généraux du travail sur les cas cliniques :

- Prendre conscience de la fragilité et de son impact sur la décision thérapeutique et les traitements ;
- Identifier les besoins en soins de support et les mettre en place dans la prise en charge du patient âgé.

**Cas clinique : Chirurgie :**

Prise en charge nutritionnelle pré et post-opératoire ;

Pré-habilitation et réhabilitation (RAAC : Réhabilitation Améliorée Après Chirurgie chez le Sujet âgé et HELP).

**Cas clinique : Chimiothérapie :**

Comorbidités ; Syndromes gériatriques ; Toxicité des traitements ; Suivi et réévaluation.

**16h15 à 16h45**

(obligatoire)

*Sur place (QR Codes) ; à  
défaut dans les 7 jours qui  
suivent la session*

### Dr Laurence CRISTOL

#### **Evaluation des acquis de connaissances (étape obligatoire) et de la satisfaction**

Evaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction au moyen de questionnaires digitalisés.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation reçue et mesurer la progression des connaissances acquises.