

### Finalités

Permettre la meilleure prise en charge possible du patient âgé en oncologie par la coopération de tous les professionnels de santé



### Intervenants

**Madame Stéphanie ARNAC** : Diététicienne

**Madame Léa CAVAREC** : Assistante sociale

**Docteure Laurence CRISTOL** : Médecin Soins de support – Oncogériatrie

**Docteure Julie DEFFRENNES** : Médecin en soins de support

**Madame Elodie DESPLANCHE** : Chargée de recherche en Activité Physique Adaptée - APA

**Docteure Estelle GUERDOUX** : Psychothérapeute clinicienne

**Docteure Virginie PÉROTIN** : Médecin de Soins Palliatifs et responsable de la commission de réflexion éthique de l'ICM

**Docteur Laurent PHILIBERT** : Pharmacien

**Madame Magalie SABATHIER** : Assistante sociale

**Madame Fanny VARENNE** : Enseignante en APA

**Madame Maïté WILLIEN-ROELAND** : Kinésithérapeute



### Public

Infirmier.e.s Diplômé.e.s d'État (IDE), Aides-soignant.e.s, Diététicien.ne.s, Masseurs-Kinésithérapeutes, Psychologues, Manipulateurs/trices en électroradiologie médicale, Cadres de santé, Médecins, Pharmacien.ne.s.

Accessible aux personnes en situation de handicap

Contactez l'Ecole du Cancer



### Modalités d'évaluation

- Evaluation prédictive, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction du participant
- Evaluation des compétences acquises par le participant à 2 mois
- Evaluation questionnaire satisfaction institutions-financeurs à 3 mois.



### Objectifs pédagogiques

- Expliquer l'intérêt de l'utilisation du questionnaire G8, identifier ses différents items et ce à quoi ils font référence (module e-learning)
- Compléter le questionnaire G8 et interpréter le score pour décider de la conduite à tenir (module e-learning)
- Découvrir et comprendre les spécificités du patient gériatrique en oncologie pour améliorer sa pratique: aspects épidémiologiques et cliniques (concept de fragilité)
- Représentations et stéréotypes : les identifier, les faire évoluer, et objectiver le soin en oncologie gériatrique
- Appréhender les enjeux éthiques en oncogériatrie : principes éthiques, élaboration une démarche de réflexion éthique, l'information du sujet âgé
- Identifier et situer sa place dans le parcours de soin oncogériatrique : mettre en œuvre les bonnes pratiques gériatriques et être acteur de la coopération interprofessionnelle pour optimiser la prise en charge des sujets âgés.



### Méthodes pédagogiques

- Méthode affirmative : apports théoriques par diaporama, présentation d'études et d'outils, remise de documentation et fiches, présentation des prises en charges sous forme d'ateliers tournants
- Méthode interrogative : brainstorming, nuage de mots et questionnement pendant la formation par les intervenants, évaluations prédictive, formative, et sommative
- Méthodes réflexive et/ou applicative : conception d'une carte mentale, cas cliniques en coopération avec mini jeux de rôle.

### INFORMATIONS PRATIQUES



#### Enseignement à distance

Module e-learning à suivre en amont du présentiel (20 min.)



#### Formation présentielle

Mardi 10 Mars 2026 de 8h45 à 17h00

& Mercredi 11 Mars 2026 de 9h00 à 16h45

**Durée de la formation avec e-learning :**  
14 heures et 20 minutes



#### ICM

208, avenue des Apothicaires  
34298 Montpellier Cedex 5

**Salle Épidaure 2** [Bât. G, étage -1]

*cliquer sur la salle pour visionner le plan d'accès*



**Tarif : 450€ TTC repas compris**



**Formation prise en charge**

**par le DPC (réf. 35062425020)**



#### INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Upility pour accéder aux supports après la formation



**Date limite d'inscription : 1/03/2026**

#### RENSEIGNEMENTS :

[ecoleducancer@icm.unicancer.fr](mailto:ecoleducancer@icm.unicancer.fr)

04 67 61 47 40



# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

## Enseignement à distance

### 20min. **ENSEIGNEMENT E-LEARNING : À SUIVRE EN AMONT DU PRÉSENTIEL**

**Dr Laurent PHILIBERT**

Module e-learning composé de 4 ressources :

- une vidéo présentant le contexte de la mise en place du questionnaire G8
- une présentation interactive du questionnaire G8 à l'ICM
- 2 cas pratiques.

#### **Evaluation des connaissances avant la formation**

Evaluation des connaissances au moyen d'un quiz digitalisé à réaliser avant le micro-learning.

Objectif : Evaluer les connaissances en amont de la formation.

3min.  
36sec.

#### **PRESENTATION DU CONTEXTE DE LA MISE EN PLACE DU QUESTIONNAIRE G8**

Vidéo présentant : l'épidémiologie en Languedoc-Roussillon ; les spécificités des patients âgés en cancérologie ; le dépistage de la fragilité par les soignants via le G8 ; les patients devant bénéficier de l'évaluation oncogériatrique.

Objectifs : Expliquer l'intérêt de l'utilisation du questionnaire G8.

5min.

#### **LE QUESTIONNAIRE G8 EN PRATIQUE A L'ICM**

Présentation Genially interactive du questionnaire G8 utilisé à l'ICM : ses différents items ; définitions de l'anorexie, des troubles de la mémoire et des troubles de l'humeur.

Objectifs : Identifier les différents items du questionnaire et ce à quoi ils font référence.

5 à 7  
min.

#### **CAS PRATIQUE N°1**

Présentation réflexive d'un cas clinique concret : Patiente de 75 ans avec cancer du sein gauche hormonosensible ; Questionnaire G8 à compléter selon le cas présenté.

Objectifs :

- Compléter le questionnaire G8 et interpréter le score pour décider de la conduite à tenir
- Orienter un patient âgé atteint de cancer vers une filière oncogériatrique grâce à la cotation du score G8.

5 à 7  
min.

#### **CAS PRATIQUE N°2**

Présentation d'un cas clinique concret : Patient de 83 ans avec cancer de la prostate ; Questionnaire G8 à compléter selon le cas présenté.

Objectifs :

- Compléter le questionnaire G8 et interpréter le score pour décider de la conduite à tenir
- Orienter un patient âgé atteint de cancer vers une filière oncogériatrique grâce à la cotation du score G8.

#### **Evaluation des acquis de connaissances de la formation**

Objectif : Mesurer la progression des connaissances acquises par rapport au Quiz d'autopositionnement.

### **Autopositionnement**

**2 min.**

(obligatoire avant la session)

### **Post-micro-learning**

**2 min.**

(obligatoire)

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

Enseignement présentiel

JOUR 1

8h45 à 9h00

**Dr Laurence CRISTOL**  
**Accueil autour d'un café et Introduction**

Présentation des formateurs et des participants, de la logistique (horaires, repas), exposé du programme et des objectifs, échanges autour des résultats du Quiz autositionnement et du recueil des attentes.

Objectifs : Se présenter (intervenants et participants), présenter les modalités de la formation et le déroulement de la journée et valider l'adéquation avec le programme.

9h00 à 9h30

**Dr Laurence CRISTOL**  
**Pourquoi traiter la personne âgée ?**

- Définition de l'oncogériatrie et épidémiologie.
- Spécificités cliniques de la personne âgée : concept de fragilité et de cascade gériatrique.

Objectifs : Décrire les notions essentielles d'épidémiologie et de santé publique concernant le cancer chez le sujet âgé ; Identifier les ressources au sein du territoire et comprendre la collaboration entre les différents acteurs

9h30 à 10h30

**Dr Laurence CRISTOL**  
**Evaluation gériatrique approfondie : outils et syndromes gériatriques**

- Enjeux des comorbidités ;
- Les syndromes gériatriques ;
- L'outil G8.

Objectifs :

- Distinguer les Patients en fonction de leur profil de vieillissement ;
- Repérer les fonctions susceptibles de décompenser au cours de la prise en charge en oncologie.

10h30 à 10h45

***Pause***

10h45 à 12h00

**Dr Estelle GUERDOUX**  
**Le soin relationnel avec la personne âgée**

- La double stigmatisation ;
- Les changements neurocognitifs avec l'âge et avec le cancer ;
- L'attitude du soignant en onco-gériatrie : objectiver le soin.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'impact des stéréotypes sur le soin onco-gériatrique ;
- Adapter l'accompagnement des patients âgés.

12h00 à 13h00

***Repas***

13h00 à 13h45

**Dr Julie DEFFRENNES**  
**Parcours de soins en onco gériatrie sur le service soins de support**

- Les études sur l'intérêt de la prise en charge multimodale en onco gé en soins de support ;
- Structuration de la prise en charge en soins de support.

Objectif :

- Identifier l'intérêt de la prise en charge multimodale et son fonctionnement dans un cadre oncogériatrie en soins de support

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

Enseignement présentiel

JOUR 1

**13h45 à 16h45**

*(incluant une pause de  
15 minutes)*

**Mme Stéphanie ARNAC, Mme Léa CAVAREC et Mme Magalie SABATHIER, Mme Maïté WILLIEN-ROELAND et Mme Elodie DESPLANCHE ou Fanny VARENNE, Dr Laurence CRISTOL**

## **Plan de soins en oncogériatrie « Parcours Patient »**

### Objectifs généraux :

- Evaluer et planifier le plan de soin gériatrique personnalisé : équilibrer les comorbidités, pallier aux fragilités, pré-habilitation, soins de support, réhabilitation ;
- Expliquer la coordination du plan de soins ;
- Repérer son propre rôle dans les différentes approches ;
- Développer des réflexes dans son quotidien professionnel pour améliorer l'état clinique et fonctionnel du patient âgé.

### Présentation commune pour introduire les ateliers :

- Le rôle du Diététicien, du Kinésithérapeute / Enseignant APA, de l'Assistante sociale et les liens entre les intervenants vis-à-vis du patient âgé ;
- La temporalité et les lieux de la prise en charge selon les spécialités.

### 3 « Ateliers » par type de prise en charge avec échanges, puis remise de fiches :

#### **Prise en charge nutritionnelle :**

dénutrition du sujet âgé,  
outils de dépistage,  
alimentation du patient  
âgé (CNO -  
Compléments  
Nutritionnels Oraux,  
texture adaptée...),  
alimentation plaisir.

#### **Prise en charge sociale :**

les outils de prévention,  
de dépistage et repérer  
les situations de  
fragilité, les aidants.

#### **Prise en charge mobilité :**

Enseignant en APA et  
Kiné :

- Les enjeux de la prise en charge en gériatrie
- Outils de dépistage, de diagnostic
- La prise en charge globale hors établissement et en hospitalisation : Clés pour développer les réflexes à avoir au quotidien face à un patient âgé.

## **Dr Laurence CRISTOL Synthèse**

Libre expression des « ateliers » de l'après-midi.

Objectifs : Synthétiser les informations importantes de l'après-midi.

**16h45 à 17h00**

*(groupes tournants)  
selon les différentes prises  
en charge et donc les  
différents intervenants*

# ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

Enseignement présentiel

JOUR 2

9h00 à 9h15

**Dr Laurence CRISTOL**  
**Accueil et Introduction**

- Accueil ;
- Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ;
- Echanges et retours sur la journée 1.

Objectif : Accueillir.

9h15 à 10h45

**Dr Virginie PÉROTIN**  
**Ethique et décision en onco-gériatrie**

- Définition et principes de la réflexion éthique dans l'univers du soin ;
- Méthodologie de construction d'une réflexion éthique à partir d'un outil ;
- Les principes d'autonomie, bienfaisance, non malfaisance, proportionnalité et justice ;
- Les notions de capacité décisionnelle, directives anticipées, personne de confiance et place des proches dans la prise en charge.

Objectifs :

- Repérer les principes éthiques en jeu dans une décision de soin complexe en onco-gériatrie ;
- Expérimenter la collégialité de la réflexion éthique au travers d'un cas clinique.

10h45 à 11h00

***Pause***

11h00 à 12h00

**Dr Laurent PHILIBERT**  
**Le risque médicamenteux en gériatrie**

- Les principaux facteurs de risque à prendre en compte chez le sujet âgé  
-> Les 5 clés et clé supplémentaire : principe de déprescription ;
- Quand penser à l'iatrogénie chez le sujet âgé ?  
-> Cascade médicamenteuse ;
- Recommandations spécifiques pour les classes médicamenteuses à risque ;
- Orienter les choix thérapeutiques : start & stop.

Objectifs :

- Expliquer les éléments constitutifs du risque médicamenteux dans un contexte gériatrique (les 5 clés) ;
- Repérer les critères de vulnérabilité en lien avec le risque médicamenteux en gériatrie ;
- Citer les outils d'aide au bon usage du médicament en gériatrie (Critères de Beer / Start-STOPP / liste des MPI de Laroche / etc...) ;
- Proposer des choix thérapeutiques adaptés au contexte du patient.

12h00 à 13h15

***Repas***

13h15 à 16h15

(incluant une pause de  
15 minutes)

**Dr Laurence CRISTOL, Mme Stéphanie ARNAC, Mme Maïté WILLIEN-ROELAND, Mme Elodie DESPLANCHE, Léa CAVAREC et Mme Magalie SABATHIER**

**Mise en pratique au moyen de 2 cas cliniques : Chirurgie et la Chimiothérapie**

Objectifs généraux du travail sur les cas cliniques :

- Prendre conscience de la fragilité et de son impact sur la décision thérapeutique et les traitements ;
- Identifier les besoins en soins de support et les mettre en place dans la prise en charge du patient âgé.

**Cas clinique : Chirurgie :**

Prise en charge nutritionnelle pré et post-opératoire ;

Pré-habilitation et réhabilitation (RAAC : Réhabilitation Améliorée Après Chirurgie chez le Sujet âgé et HELP).

**Cas clinique : Chimiothérapie :**

Comorbidités ; Syndromes gériatriques ; Toxicité des traitements ; Suivi et réévaluation.

16h15 à 16h45

(obligatoire)

Sur place (QR Codes) ; à  
défaut dans les 7 jours qui  
suivent la session

**Dr Laurence CRISTOL**

**Evaluation des acquis de connaissances (étape obligatoire) et de la satisfaction**

Evaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction au moyen de questionnaires digitalisés.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation reçue et mesurer la progression des connaissances acquises.