

ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

Finalités

Permettre la meilleure prise en charge possible du patient âgé en oncologie par la coopération de tous les professionnels de santé



Intervenants

Madame Léa CAVAREC : Assistante sociale

Docteure Julie DEFFRENNES : Médecin en soins de support - Oncogériatrie

Madame Elodie DESPLANCHE : Chargée de recherche en Activité Physique Adaptée - APA

Docteure Blandine GALLET-SUCHET : Oncologue Médicale

Docteure Estelle GUERDOUX : Psychothérapeute clinicienne

Docteure Virginie PÉROTIN : Médecin et responsable de la cellule éthique à l'ICM

Docteur Laurent PHILIBERT : Pharmacien

Madame Magalie SABATHIER : Assistante sociale

Madame Fanny VARENNE : Enseignante en Activité Physique Adaptée - APA

Madame Maïté WILLIEN-ROELAND : Kinésithérapeute

Equipe de Diététicien.ne.s.



Public ICM

Infirmier.e.s Diplômé.e.s d'État (IDE), Aides-soignant.e.s, Diététicien.ne.s, Masseurs-Kinésithérapeutes, Psychologues, Manipulateurs/trices en électroradiologie médicale, Cadres de santé, Médecins, Pharmacien.ne.s.

Accessible aux personnes en situation de handicap

Contactez l'Ecole du Cancer



Objectifs pédagogiques

- Découvrir et comprendre les spécificités du patient gériatrique en oncologie pour améliorer sa pratique : aspects épidémiologiques et cliniques (concept de fragilité) ;
- Représentations et stéréotypes : les identifier, les faire évoluer, et objectiver le soin en oncologie gériatrique ;
- Appréhender les enjeux éthiques en oncogériatrie : principes éthiques, élaboration une démarche de réflexion éthique, l'information du sujet âgé ;
- Identifier et situer sa place dans le parcours de soin oncogériatrique : mettre en œuvre les bonnes pratiques gériatriques et être acteur de la coopération interprofessionnelle pour optimiser la prise en charge des sujets âgés.



Méthodes pédagogiques

- Méthode affirmative : apports théoriques par diaporama, présentation d'études et d'outils, remise de documentation et fiches, présentation des prises en charges sous forme d'ateliers tournants
- Méthode interrogative : brainstorming, nuage de mots et questionnement pendant la formation par les intervenants, évaluations prédictive, formative, et sommative
- Méthodes réflexive et/ou applicative : conception d'une carte mentale, cas cliniques en coopération avec mini jeux de rôle.



Modalités d'évaluation

- Evaluation prédictive, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction du participant
- Evaluation des compétences acquises par le participant à 2 mois
- Evaluation questionnaire satisfaction
- institutions-financeurs à 3 mois.

INFORMATIONS PRATIQUES

Formation présentielle



Mardi 18 Mars 2025

de 8h45 à 17h00

&

Mercredi 19 Mars 2025

de 9h00 à 16h45

Durée de la session : 13 heures et 30 minutes



ICM

208, avenue des Apothicaires

34298 Montpellier Cedex 5

Salle Épidaure 2 [Bât. G, étage -1]

cliquer sur la salle pour visionner le plan d'accès



Tarif : 450€ TTC repas compris



Formation prise en charge

par le DPC (réf. 35062425020)



INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Uptility pour accéder aux supports après la formation

Date limite d'inscription : 8/03/2025



RENSEIGNEMENTS :

ecoleducancer@icm.unicancer.fr

04 67 61 47 40

ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

Enseignement présentiel

JOUR 1

Autopositionnement

(obligatoire avant la formation)

8h45 à 9h00

Evaluation des connaissances - Etape obligatoire

Evaluation des connaissances au moyen d'un quiz digitalisé.
Objectif : Evaluer les connaissances en amont de la formation.

Dr Julie DEFFRENNES et Dr Blandine GALLET-SUCHET Accueil autour d'un café et Introduction

Présentation des formateurs et des participants, de la logistique (horaires, repas), exposé du programme et des objectifs, échanges autour des résultats du Quiz autopositionnement et du recueil des attentes.

Objectifs : Se présenter (intervenants et participants), présenter les modalités de la formation et le déroulement de la journée et valider l'adéquation avec le programme.

9h00 à 9h30

Dr Julie DEFFRENNES et Dr Blandine GALLET-SUCHET Pourquoi traiter la personne âgée ?

- Définition de l'oncogériatrie et épidémiologie ;
- Spécificités cliniques de la personne âgée : Concept de fragilité et de cascade gériatrique.

Objectif : Décrire les notions essentielles d'épidémiologie et de santé publique concernant le cancer chez le sujet âgé.

9h30 à 10h45

Dr Julie DEFFRENNES et Dr Blandine GALLET-SUCHET Evaluation gériatrique approfondie : outils et syndromes gériatriques

- Enjeux des comorbidités ;
- Les syndromes gériatriques ;
- L'outil G8.

Objectifs :

- Distinguer les Patients en fonction de leur profil de vieillissement ;
- Repérer les fonctions susceptibles de décompenser au cours de la prise en charge en oncologie.

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 12h15

Mme Estelle GUERDOUX Le soin relationnel avec la personne âgée

- La double stigmatisation ;
- Les changements neurocognitifs avec l'âge et avec le cancer ;
- L'attitude du soignant en onco-gériatrie : objectiver le soin.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'impact des stéréotypes sur le soin onco-gériatrique ;
- Adapter l'accompagnement des patients âgés.

12h15 à 13h30

Repas

ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

Enseignement présentiel

JOUR 1

13h30 à 16h45

(incluant une pause de
15 minutes)

Equipe des Diététicien.ne.s, Mme Maïté WILLIEN-ROELAND et Mme Elodie DESPLANCHE ou Mme Fanny VARENNE, Mme Léa CAVAREC et Mme Magalie SABATHIER, Dr Julie DEFFRENNES
Plan de soins en oncogériatrie « Parcours Patient »

Objectifs généraux :

- Evaluer et planifier le plan de soin gériatrique personnalisé : équilibrer les comorbidités, pallier aux fragilités, pré-habilitation, soins de support, réhabilitation ;
- Expliquer la coordination du plan de soins ;
- Repérer son propre rôle dans les différentes approches ;
- Développer des réflexes dans son quotidien professionnel pour améliorer l'état clinique et fonctionnel du patient âgé.

Présentation commune pour introduire les ateliers :

- Le rôle du Diététicien, du Kinésithérapeute / Enseignant APA, de l'Assistante sociale et les liens entre les intervenants vis-à-vis du patient âgé ;
- La temporalité et les lieux de la prise en charge selon les spécialités.

4 « Ateliers » par type de prise en charge avec échanges :

Prise en charge nutritionnelle :

dénutrition du sujet âgé,
outils de dépistage,
alimentation du patient
âgé (Compléments
Nutritionnels Oraux,
texture adaptée...),
alimentation plaisir.

Prise en charge sociale :

les outils de prévention,
de dépistage et repérer
les situations de
fragilité, les aidants.

Prise en charge mobilité :

Enseignant en APA et
Kiné :
• Les enjeux de la prise
en charge en gériatrie
• Outils de dépistage,
de diagnostic
• La prise en charge
globale hors
établissement et en
hospitalisation : Clés
pour développer les
réflexes à avoir au
quotidien face à un
patient âgé.

Bonnes pratiques en hospitalisation gériatriques

Programme HELP :
**Hospital Elder Life
Program**
=> ensemble de
recommandations
visant à améliorer le
pronostic fonctionnel
des patients âgés
hospitalisés.

16h45 à 17h00

Dr Julie DEFFRENNES et Dr Blandine GALLET-SUCHET (et les intervenants des ateliers)
Bilan de la 1ère journée

Libre expression des « ateliers » de l'après-midi.

Objectifs : Synthétiser les informations importantes de l'après-midi.

(groupes tournants)

ONCO-GÉRIATRIE : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DU SUJET ÂGÉ

Enseignement présentiel

JOUR 2

9h00 à 9h15

Dr Julie DEFFRENNES et Dr Blandine GALLET-SUCHET
Accueil et Introduction

- Accueil ;
- Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ;
- Echanges et retours sur la journée 1.

Objectif : Accueillir.

9h15 à 10h45

Dr Virginie PÉROTIN
Ethique et décision en onco-gériatrie

- Définition et principes de la réflexion éthique dans l'univers du soin ;
- Méthodologie de construction d'une réflexion éthique à partir d'un outil ;
- Les principes d'autonomie, bienfaisance, non malfaisance, proportionnalité et justice ;
- Les notions de capacité décisionnelle, directives anticipées, personne de confiance et place des proches dans la prise en charge.

Objectifs :

- Repérer les principes éthiques en jeu dans une décision de soin complexe en onco-gériatrie ;
- Expérimenter la collégialité de la réflexion éthique au travers d'un cas clinique.

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 12h00

Dr Laurent PHILIBERT
Le risque médicamenteux en gériatrie

- Les principaux facteurs de risque à prendre en compte chez le sujet âgé
- > les 5 clés et clé supplémentaire : principe de déprescription ;
- Quand penser à l'iatrogénie chez le sujet âgé ?
- > Cascade médicamenteuse ;
- Recommandations spécifiques pour les classes médicamenteuses à risque ;
 - Orienter les choix thérapeutiques : start & stop.

Objectifs :

- Expliquer les éléments constitutifs du risque médicamenteux dans un contexte gériatrique (les 5 clés) ;
- Repérer les critères de vulnérabilité en lien avec le risque médicamenteux en gériatrie ;
- Citer les outils d'aide au bon usage du médicament en gériatrie (Critères de Beer / Start-STOPP / liste des MPI de Laroche / etc...) ;
- Proposer des choix thérapeutiques adaptés au contexte du patient.

12h00 à 13h15

Repas

13h15 à 16h15

Dr Julie DEFFRENNES, Dr Blandine GALLET-SUCHET, Equipe des Diététicien.ne.s, Mme Maïté WILLIEN-ROELAND et Mme Elodie DESPLANCHE ou Mme Fanny VARENNE, Mme Léa CAVAREC et Mme Magalie SABATHIER,

Mise en pratique au moyen de 2 cas cliniques : Chimiothérapie et l'Abstention thérapeutique

Objectifs généraux du travail sur les cas cliniques :

- Prendre conscience de la fragilité et de son impact sur la décision thérapeutique et les traitements ;
- Identifier les besoins en soins de support et les mettre en place dans la prise en charge du patient âgé.

Cas clinique : Chirurgie :

Prise en charge nutritionnelle pré et post-opératoire ;

Pré-habilitation et réhabilitation (RAAC : Réhabilitation Améliorée Après Chirurgie chez le Sujet âgé et HELP).

Cas clinique : Chimiothérapie :

Comorbidités ; Syndromes gériatriques ; Toxicité des traitements ; Suivi et réévaluation.

16h15 à 16h45

(obligatoire)

Sur place (QR Codes) ; à défaut dans les 7 jours qui suivent la session

Dr Julie DEFFRENNES et Dr Blandine GALLET-SUCHET

Evaluation des acquis de connaissances (étape obligatoire) et de la satisfaction

Evaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction au moyen de questionnaires digitalisés.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation reçue et mesurer la progression des connaissances acquises.