

# FORMATION EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

## Finalité

Acquérir les compétences nécessaires pour pratiquer l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en cancérologie.

Cette formation répond au référentiel de compétences prévu par l'Arrêté du 31 mai 2013 (modifiant l'Arrêté du 2 août 2010) relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.



## Intervenants

**Madame Gaëlle BARRÉ** : IPA - Infirmière en Pratique Avancée

**Madame Maguy DEL RIO** : Patiente partenaire coordinatrice

**Madame Kerstin FAREVEL** : Kinésithérapeute

**Madame Marie-Laure GONZALEZ** : Infirmière tabacologue, addictologue / ELSA, ETP

**Monsieur Cédric GUILLAUMON** : Directeur des soins et des Services Medico-Techniques

**Docteur Alessandra PELLECHIA** : Docteure en pédagogie de la santé et formatrice ETP

**Monsieur Arnaud VAILLÉ** : Diététicien.



## Objectifs pédagogiques

- S'initier à la pratique de l'éducation thérapeutique
- Développer une posture éducative favorisant l'empowerment
- Découvrir la structuration et l'organisation de l'ETP à l'ICM
- Pratiquer un bilan éducatif partagé (BEP), notamment avec les patients de l'ICM
- Mettre en œuvre des séances éducatives, individuelles et collectives
- Évaluer l'éducation thérapeutique
- Réfléchir à la notion d'équipe éducative, aux modalités de coordination et communication
- Définir la notion de programme et de déclaration à l'ARS.



## Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive : diaporama, vidéo, lecture de documents, partage d'expériences
- Méthode interrogative : brainstorming, métaplan, échanges et réflexions collectives
- Méthodes active et interactive : Q. Sort, mise en situation, Art langage, travail en sous-groupes, dessin d'esprit, entretien croisé.



## Modalités d'évaluation

- Evaluation prédictive, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction du participant
- Evaluation des compétences acquises par le participant à 2 mois
- Evaluation questionnaire satisfaction institutions-financeurs à 3 mois



## Public

Tous professionnels impliqués dans les parcours de soins en cancérologie, membres d'associations de patients accompagnant les patients ayant un cancer et patients-partenaires.

Accessible aux personnes en situation de handicap  
Contactez l'Ecole du Cancer

## INFORMATIONS PRATIQUES



### Formation présentielle

Journées 1 et 2 : **Mardi 12 et Mercredi 13 Novembre 2025**

Journée 3 : **Mercredi 26 Novembre 2025**

Journées 4 et 5 : **Mardi 9 et Mercredi 10**

**Décembre 2025**

Journée 6 : **Mardi 16 Décembre 2025**

de 9h00 à 17h00 / \ 8H45 pour le J1

Durée de la session : 42 heures et 15 minutes



### ICM

208, avenue des Apothicaires  
34298 Montpellier Cedex 5

Salle Épidaure 2 [Bât. G, ét. -1]

*cliquer sur la salle pour visionner le plan d'accès*



Tarif : 672€ TTC repas compris



Formation prise en charge  
par le DPC



### INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Uplivity pour accéder  
aux supports après la formation

Date limite d'inscription : 3/11/2025



### RENSEIGNEMENTS :

04 67 61 47 40

EcoleCancerMontpellier@icm.unicancer.fr

# ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

## Enseignement présentiel

JOUR 1

### **Autopositionnement** (obligatoire avant la session)

8h45 à 9h00

#### **Evaluation des connaissances**

Evaluation des connaissances au moyen d'un quiz digitalisé.  
Objectif : Evaluer les connaissances en amont de la formation.

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Accueil autour d'un café**

9h00 à 9h15

#### **M. Cédric Guillaumon** **Présentation du contexte de l'ETP à l'ICM**

Le contexte, les ressources, la politique institutionnelle en matière d'ETP.  
Objectif : Présenter le contexte.

9h15 à 9h30

#### **Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez** **Introduction de la formation**

Présentation des intervenants, de la logistique (horaires, repas), exposé du programme et des objectifs, échanges autour des résultats du Quiz auto-positionnement et du recueil des attentes.  
Objectifs : Présenter les intervenants, présenter les modalités de la formation et valider l'adéquation avec le programme.

9h30 à 10h30

#### **Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez** **Tour de table des participants**

Présentation des participants.  
Objectifs : Faire connaissance et partager les attentes.

10h30 à 10h45

### **Pause**

10h45 à 12h00

#### **Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez, accompagnées de 3 patients de l'ICM** **Définitions de l'éducation thérapeutique**

Définitions de l'éducation thérapeutique ; Le concept de « représentations » en éducation thérapeutique.  
Objectif : Définir l'éducation thérapeutique à partir des représentations des professionnels et des patients.

12h00 à 12h30

#### **Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez** **Initiation à l'éducation thérapeutique**

Finalités, fondements et méthodologie.  
Objectif : Définir les finalités, les fondements et la méthodologie.

12h30 à 13h30

### **Repas**

13h30 à 15h00

#### **Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez** **L'écoute active en éducation thérapeutique**

Définition de l'écoute active et outils de communication associés.  
Objectif : Pratiquer l'écoute active.

15h00 à 15h15

### **Pause**

15h15 à 16h45

#### **Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez** **Les différentes formes de mise en place**

Relation éducative, action éducative, parcours éducatif, programme d'ETP.  
Objectifs : Définir un programme d'ETP, un parcours éducatif, des activités éducatives hors programme (AEHP).

16h45 à 17h00

#### **Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez** **Bilan de la journée**

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.  
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

**9h00 à 9h15**

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Accueil et Introduction**

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.  
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

**9h15 à 10h45**

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**La posture pour une relation éducative entre soignant et soigné**

Définition de la posture éducative et ses spécificités ; Les attitudes et les outils adaptés à une posture éducative.  
Objectif : Définir la posture éducative et ses spécificités.

**10h45 à 11h00**

**Pause**

**11h00 à 12h30**

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Les pratiques pour favoriser l'empowerment**

Définition de l'empowerment et lien avec les pratiques qui le favorise.  
Objectif : Identifier les pratiques professionnelles favorisant l'empowerment.

**12h30 à 13h30**

**Repas**

**13h30 à 15h00**

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Le style motivationnel pour aider le patient à changer**

Définition du « style motivationnel » et lien avec l'ETP ; Lien avec ses propres pratiques professionnelles.  
Objectifs : Définir le « style motivationnel » ; Interroger ses propres pratiques professionnelles ; Pratiquer le style motivationnel.

**15h00 à 15h15**

**Pause**

**15h15 à 16h00**

**Mme Kerstin Faravel accompagnée d'un patient**  
**Le programme « OPEN » ORL**

Partage d'expériences.  
Objectifs : Découvrir le parcours éducatif d'ETP OPEN ; Partager l'expérience d'une kiné et d'un patient.

**16h00 à 16h45**

**Mme Marie-Laure Gonzalez et Dr Alessandra Pellecchia**  
**L'entretien motivationnel**

La pratique de l'entretien motivationnel / ETP.  
Objectifs : Présenter l'entretien motivationnel et son intérêt pour l'ETP.

**16h45 à 17h00**

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Bilan de la journée**

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir  
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

9h00 à 9h15

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Accueil et Introduction**

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.  
Objectifs : Accueillir et Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h15

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Le Bilan Éducatif Partagé (BEP) : théorie**

Notions sur le Bilan Éducatif Partagé (BEP).  
Objectif : Définir le Bilan Éducatif Partagé et ses modalités de mise en œuvre.

10h15 à 10h30

**Pause**

10h30 à 11h45

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Le guide d'entretien pour le BEP**

Elaboration d'un guide d'entretien à partir d'exemples fournis par les formatrices.  
Objectifs : Construire son guide d'entretien BEP.

11h45 à 12h30

**M. Arnaud Vaillé accompagné d'un patient**  
**Le BEP dans le parcours d'ETP« Mon énergie connectée ! »**

Partage d'expériences.  
Objectif : Partager l'expérience du BEP avec un diététicien qui pratique déjà cet entretien et un patient qui en a bénéficié.

12h30 à 13h30

**Repas**

13h30 à 15h30

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Le Bilan Éducatif Partagé (BEP) : pratique**

Pratique du BEP ; Test des guides d'entretien.  
Objectif : Pratiquer un BEP.

15h30 à 15h45

**Pause**

15h45 à 16h15

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Le Bilan Éducatif Partagé (BEP) : pratique**

Elaboration collective de repères pour pratiquer un BEP, ou autre entretien éducatif individuel.  
Objectifs : Analyser les jeux de rôle ; Se donner des repères pour une bonne pratique de cet entretien.

16h15 à 16h45

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Préparation du travail inter-module**

Consignes et préparation en vue de la mise en pratique.  
Objectifs : Donner les consignes pour le travail inter-journées ; Vérifier la faisabilité pour chacun des stagiaires

16h45 à 17h00

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Bilan de la journée**

Les points essentiels ; Les informations et les messages clés à retenir.  
Objectif : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

Dans le cadre de la formation **ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE**, il vous est demandé de réaliser un travail personnel de mise en pratique entre la troisième (26 novembre 2025) et la quatrième journée (9 décembre 2025) de formation

## 2 options possibles

- 1** Observation ou réalisation d'un entretien à but éducatif (BEP ou autre entretien individuel ou séance individuelle)
- 2** Observation ou animation en binôme d'un atelier collectif

**Dans les deux cas** : il est attendu la rédaction d'un compte rendu de l'expérience avec son analyse (2 pages maximum).

La durée estimée comprenant la préparation, la réalisation, le débriefing et la rédaction du compte rendu est **de 3 heures**.

Les stagiaires doivent être libérés pour le mener à bien.



9h00 à 9h15

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Accueil et Introduction**

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.  
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h30

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Retour d'expériences sur le BEP**

Retour d'expériences avec analyse des points forts et points à améliorer ; Réflexion sur les points à améliorer ; Propositions.  
Objectifs : Faire un retour d'expérience du travail inter-journées, Analyser collectivement l'expérience de chacun.

10h30 à 10h45

**Pause**

10h45 à 12h00

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Les séances collectives d'ETP (ou ateliers de groupe)**

Notions sur les séances collectives d'ETP ; Mise en parallèle entre séances collectives et séances individuelles ; L'intérêt des séances collectives pour les patients et pour l'équipe.  
Objectifs : Définir les séances collectives d'ETP et leurs spécificités ; Identifier les atouts et les limites des séances collectives.

12h00 à 12h30

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Outils et ressources pédagogiques pour l'ETP**

Présentation de Techdan ; Bib-Bob ; Ressources ICM.  
Objectifs : Identifier les ressources pédagogiques en ETP ; Découvrir des outils pédagogiques.

12h30 à 13h30

**Repas**

13h30 à 15h00

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**L'art-langage comme outil pédagogique en ETP**

L'intérêt des supports artistiques en ETP.  
Objectif : Expérimenter un atelier éducatif utilisant un support artistique.

15h00 à 15h15

**Pause**

15h15 à 16h00

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**La mise en œuvre de séances collectives d'ETP**

La méthodologie pour construire une séance collective ; Techniques d'animation adaptées à l'éducation thérapeutique ; Outils pédagogiques originaux.  
Objectifs : Définir une méthodologie de conception ; Repérer des techniques d'animation.

15h15 à 16h00

**Mme Gaëlle Barré accompagnée d'un patient**  
**Conception, mise en œuvre et évaluation d'un atelier collectif d'ETP à l'ICM**

Partage d'expériences.  
Objectifs : Partager l'expérience d'une infirmière qui a déjà construit, animé et évalué un atelier collectif d'ETP, avec un patient qui a participé.

16h45 à 17h00

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Bilan de la journée**

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.  
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

**9h00 à 9h15**

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Accueil et Introduction**

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.  
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

**9h15 à 10h15**

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**La conception d'une séance collective d'ETP**

Construction d'une séance collective.  
Objectifs : S'approprier un modèle de trame pédagogique ; Construire une séance collective à partir d'une trame.

**10h15 à 10h30**

**Pause**

**10h30 à 11h30**

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**La conception d'une séance collective d'ETP**

Construction d'une séance collective.  
Objectifs : S'approprier un modèle de trame pédagogique ; Construire une séance collective à partir d'une trame.

**11h30 à 12h30**

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Animer un atelier éducatif de groupe**

Mise en place d'un atelier conçu la veille ; Elaboration collective de repères pour animer un atelier collectif.  
Objectif : Animer un atelier éducatif de groupe.

**12h30 à 13h30**

**Repas**

**13h30 à 15h45**

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Animer un atelier éducatif de groupe**

Mise en place d'un atelier conçu la veille ; Elaboration collective de repères pour animer un atelier collectif.  
Objectif : Animer un atelier éducatif de groupe.

**15h45 à 16h00**

**Pause**

**16h00 à 16h45**

**Mme Maguy Delrio**  
**Les patients partenaires à l'ICM**

La dynamique des patients-partenaires à l'ICM ; La mission de coordination des patients-partenaires.  
Objectif : Identifier la dynamique des patients-partenaires à l'ICM.

**16h45 à 17h00**

**Dr Alessandra Pellecchia**  
**Bilan de la journée**

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.  
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

9h00 à 9h15

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Accueil et Introduction**

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.  
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h00

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Le contexte réglementaire de l'ETP**

Les critères de qualités selon l'HAS ; Le dossier de déclaration à l'ARS.  
Objectifs : Définir les critères de qualité d'un programme d'ETP ; Identifier les points essentiels de la procédure de déclaration à l'ARS.

10h00 à 10h45

**Mme Marie-Laure Gonzalez accompagnée d'un patient**  
**Le programme d'ETP STAR**

Présentation du programme parcours éducatif d'ETP STAR, autorisé par l'ARS ; Partage d'expériences.  
Objectifs : Partager l'expérience d'une infirmière et d'un patient participant à un programme d'ETP autorisé par l'ARS.

10h45 à 11h00

**Pause**

11h00 à 11h45

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**L'évaluation en ETP**

Les différents types d'évaluation qui peuvent s'utiliser en ETP.  
Objectifs : Définir l'évaluation en ETP ; Identifier les différents critères d'évaluation adaptés à l'ETP.

11h45 à 12h30

**Mme Kerstin Faravel accompagnée d'un patient**  
**L'étude SKYPE Yoga**

Présentation de l'action éducative dans le cadre de l'étude et programme de recherche SKYPE Yoga ; Partage d'expérience.  
Objectifs : Partager l'expérience d'une kiné et d'un patient participant à l'étude un programme éducatif expérimental.

12h30 à 13h30

**Repas**

13h30 à 15h00

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**L'équipe interdisciplinaire**

Notion d'équipe éducative ; Interdisciplinarité ; Les modalités et les outils de coordination et de communication.  
Objectifs : Définir la notion d'équipe éducative ; Se situer au sein de l'équipe ; Identifier les liens entre les différents intervenants ; Définir des modalités de coordination et de communication.

15h00 à 15h15

**Pause**

15h15 à 16h45

**Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez**  
**Bilan de la formation à chaud et Conclusion**

Evaluation des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur le module 2 et sur la formation dans sa globalité ; Evaluation des connaissances acquises ; Questions/Réponses.  
Objectifs : Evaluer la satisfaction ; Evaluer les connaissances acquises ; Répondre aux dernières questions ; Conclure.

16h45 à 17h00

**Évaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction**

Évaluation de la satisfaction, des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur la formation reçue (6 jours) & Évaluation des acquis de connaissances ; au moyen de questionnaires digitalisés.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation reçue ; Mesurer la progression des connaissances acquises.

**Post-Formation**

**(obligatoire sur place (QR Codes) ; à défaut dans les 7 jours qui suivent la session)**