

BASES EN CANCÉROLOGIE

Contexte

Acquérir une connaissance générale et transversale sur les grands principes en cancérologie et la consultation d'annonce.



Intervenants

Professeur William JACOT : Oncologue
Docteur Thibault MAZARD : Oncologue Hôpital de Jour
Docteur Morgan MICHALET : Chef de Clinique - Oncologue - Radiothérapeute
Dr Sylvain POUJOL : Pharmacien
Madame Estelle SCHMITZ : Infirmière
Madame Rita TANOS : Ingénieure Unité de Recherche Translationnelle
Docteur Raphaël TÉTREAU : Médecin Radiologue
Madame Valérie VULPAT : Infirmière libérale



Public

IDE - Infirmiers/Infirmières Diplômé.e.s d'État.

Accessible aux personnes en situation de handicap
Contactez l'Ecole du Cancer



Objectifs pédagogiques

- Décrire les bons gestes techniques dans les voies d'abord centrales au regard des conditions d'asepsie et d'hygiène
- Identifier les infections liées à l'usage des DVI et Picc Line et décrire les actions adéquates en cas de survenue de complications
- Lister les différents types de dépistage et les principaux moyens de diagnostic d'un cancer
- Définir le dispositif d'annonce d'un cancer et la prise en charge d'un patient
- Identifier les principes thérapeutiques de la radiothérapie
- Expliquer les différents types de biomarqueurs circulants et leur implication dans la prise en charge du patient
- Identifier les indications et contre-indications de l'Imagerie en oncologie et de distinguer le scanner et l'IRM et leur utilisation.



Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive : texte, illustrations, vidéo et voix off
- Méthode interactive avec des activités pédagogiques (textes à trous, glisser-déposer, classement...)
- Méthode interrogative : Quiz autositionnement et Quiz post e-learning.



Questionnaire de satisfaction

INFORMATIONS PRATIQUES



L'Ecole du Cancer de Montpellier vous propose son format 100% e-learning dédié aux Infirmiers/Infirmières Diplômé.e.s d'État, pour s'adapter à vos agendas. Soit plusieurs modules e-learning articulés autour des Bases en cancérologie.



Enseignement en distanciel :

Durée précisée sous chaque module
Durée totale du parcours : 7h35



Tarif : 208€ TTC



Formation prise en charge par le DPC (en cours)



INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Upility pour accéder aux modules



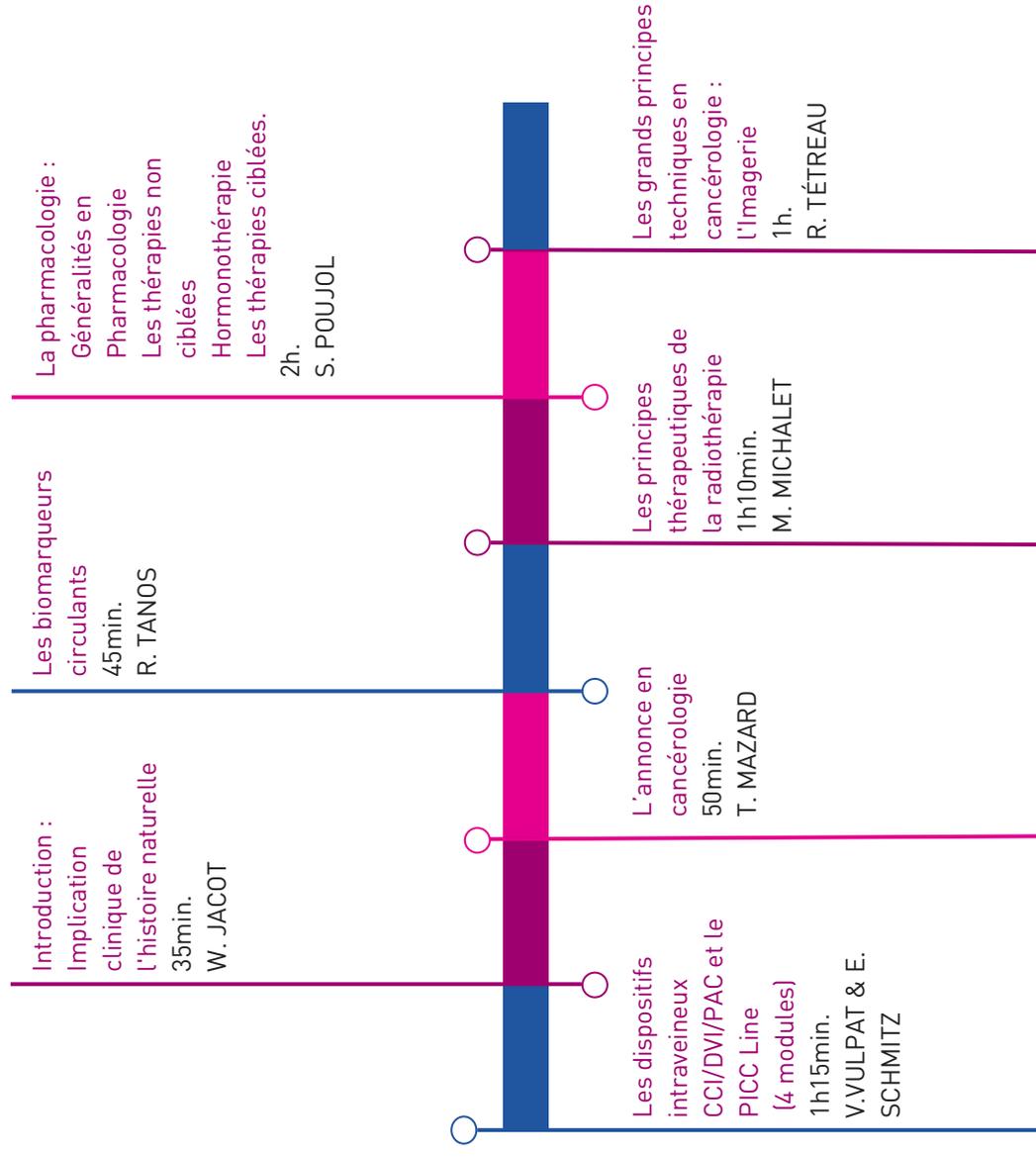
Date limite d'inscription : NA



RENSEIGNEMENTS :

04 67 61 47 40

EcoleCancerMontpellier@icm.unicancer.fr



Renseignements :

ecoleducancer@icm.unicancer.fr
04 67 61 47 40



Les dispositifs intraveineux CIC/DVI/PAC & PICC Line

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure et 15 minutes

Madame Valérie VULPAT et Madame Estelle SCHMITZ

- Généralités sur la chambre à cathéter implantable (CCI/DVIPAC) et le cathéter veineux central à insertion périphérique (PICC Line) ;
- Les gestes essentiels ;
- La manipulation et l'entretien de la chambre à cathéter implantable (CCI/DVIPAC) et le cathéter veineux central à insertion périphérique (PICC Line) ;
- Les indicateurs de bon fonctionnement ;
- Les risques & complications possibles et leurs signaux d'alarme .

Objectifs :

- Définir la Chambre à Cathéter Implantable (CCI ou DVI ou PAC) et le cathéter veineux central à insertion périphérique (PICC Line), leurs intérêts, indications et contre-indications ;
- S'approprier les conditions d'asepsie et d'hygiène ainsi que les étapes de l'injection et du retrait de produits via la Chambre à Cathéter Implantable (CCI ou DVI ou PAC) et le PICC Line ;
- Repérer les indicateurs de bon fonctionnement des 2 dispositifs ;
- Identifier les risques inhérents aux 2 dispositifs en reconnaissant les différents signaux d'alarme et en repérant les actions à mener lorsqu'un symptôme est caractérisé.



Introduction : Implication clinique de l'histoire naturelle

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 35 minutes

Professeur William JACOT

- Les implications cliniques de l'histoire naturelle ;
- Prévention lutte contre les facteurs de risque externes ;
- Dépistage ; Diagnostic clinique ; Examens complémentaires.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'intérêt du dépistage et du diagnostic précoce d'un cancer ;
- Identifier les différents types de dépistage et les principaux moyens de diagnostic d'un cancer ;
- Expliquer les éléments pris en compte dans le choix des possibilités thérapeutiques.



L'annonce en cancérologie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 50 minutes

Docteur Thibault MAZARD

- Les cadres réglementaire et légal et leurs évolutions ; Les recommandations INCA
- Le dispositif d'annonce et ses 4 temps :
 - Un temps médical
 - Un Temps d'accompagnement soignant
 - L'accès aux soins de support
 - L'articulation entre la ville et l'hôpital
- Des propositions d'évolution du dispositif – Reco INCA ; Quelques grands principes et règles d'or de l'annonce.

Objectifs :

- Définir le cadre légal et réglementaire initial du dispositif d'annonce et les recommandations ;
- Décrire le dispositif d'annonce selon les dernières recommandations en situant et en expliquant les différents temps ;
- Identifier les grands principes et les règles d'or pour faire une annonce la moins dévastatrice possible pour le patient.



Les biomarqueurs circulants

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 45 minutes

Madame Rita TANOS

- Définition des biomarqueurs circulants :
 - Protéiques,
 - Cellules tumorales circulantes (CTC),
 - ADN,
 - ARN
 - ...
- Implication des biomarqueurs circulants dans la prise en charge du patient :
 - Dépistage,
 - Diagnostic,
 - Suivi,
 - Réponse au traitement,
 - Pronostic
 - ...

Objectifs :

- Définir ce qu'est un biomarqueur circulant ;
- Identifier les différents types de biomarqueurs circulants ;
- Repérer les avantages et les limitations des différents types de biomarqueurs circulants ;
- Décrire l'implication et l'intérêt de ces biomarqueurs circulants dans les différentes étapes de la prise en charge des patients atteints de cancer.



Les principes thérapeutiques de la radiothérapie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure et 10 minutes

Docteur Morgan MICHALET

- Quelques éléments d'histoire ;
- Place de la radiothérapie dans l'arsenal thérapeutique ;
- Définition de la radiothérapie avec la définition des rayonnements ionisants et leur biologie ;
- La radiothérapie en pratique : parcours d'un patient ;
- Les différentes techniques (radiothérapie externe, curie thérapie...);
- Les indications et les effets secondaires.

Objectifs :

- Identifier la place de la radiothérapie dans l'arsenal thérapeutique ;
- Définir les rayonnements ionisants ;
- Expliquer le mécanisme d'action en 4 phases successives de la biologie des rayonnements ionisants ;
- Repérer les principaux facteurs influençant l'effet des rayonnements ionisants ;
- Décrire le parcours patient en radiothérapie et les différentes étapes.



La pharmacologie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 2 heures

Docteur Sylvain POUJOL

- Généralités en pharmacologie ;
- Les thérapies non ciblées ;
- Pharmacocinétique ;
- Mode d'action des médicaments anti-cancéreux : hormonothérapie ;
- Mode d'action des médicaments anti-cancéreux : thérapie ciblée.

Objectifs :

- Définir la pharmacologie des traitements anti-cancéreux ;
- Aborder l'hormonothérapie ;
- Identifier les thérapies ciblées et thérapies non ciblées.



Les grands principes techniques en cancérologie : l'Imagerie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure

Docteur Raphael TÉTREAU

- Quelques éléments historiques ;
- Les grands principes ;
- Les différentes techniques (scanner, IRM, échographie...);
- Les indications et effets secondaires ;
- Les évolutions technologiques ;
- Les critères RECIST (outils de diagnostic) : généralités, baseline, évaluation et limites.

Objectifs :

- Repérer les moments clés historiques de l'Imagerie ;
- Identifier les indications et contre-indications de l'Imagerie en oncologie et de distinguer le scanner et l'IRM et leur utilisation ;
- Citer des critères spécifiques, autres que RECIST ;
- Définir les critères de la Baseline de RECIST 1-1 (lésions cibles et non-cibles) ;
- Décrire les temps d'analyse et les critères d'Evaluation de RECIST 1-1 permettant de définir une réponse globale ;
- Citer des limites aux critères RECIST 1-1.

Evaluation de la satisfaction

Évaluation de la satisfaction, des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur la formation reçue au moyen de questionnaire digitalisé.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation suivie.

Post-Formation

(à remplir une fois

*l'ensemble des modules du
parcours complétés)*